

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

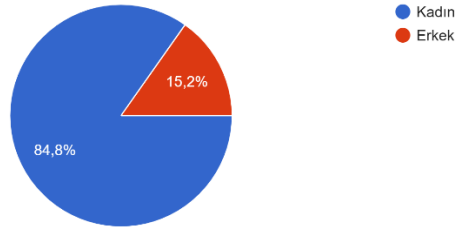
Mezun memnuniyet anketine toplamada **46 kişi** katılmış olup; katılımcıların mezuniyet yılları **2001–2025** arasında değişmekte olup, mezuniyet yılı ortalaması **2013 ± 12,00** olarak saptanmıştır.

Katılımcıların **Hemşirelik Fakültesi'nden genel memnuniyet düzeyi**, 1–5 aralığında Likert tipi ölçekle değerlendirilmiş ve ortalama puan **3,63 ± 0,83** olarak bulunmuştur. Bu bulgu, mezunların fakülteye yönelik memnuniyet düzeylerinin **orta ile iyi düzey arasında** olduğunu göstermektedir (Tablo 1).

Tablo 1. Katılımcıların mezuniyet yılı vve memnuniyet düzeyi ortalamaları

	N	Min	Max	Ortalama	Standart Sapma
Mezuniyet Yılı	46	2001.00	2025.00	2013.00	12.00
Hemşirelik Fakültesinden Memnuniyet	46	1.00	5.00	3.63	0.83

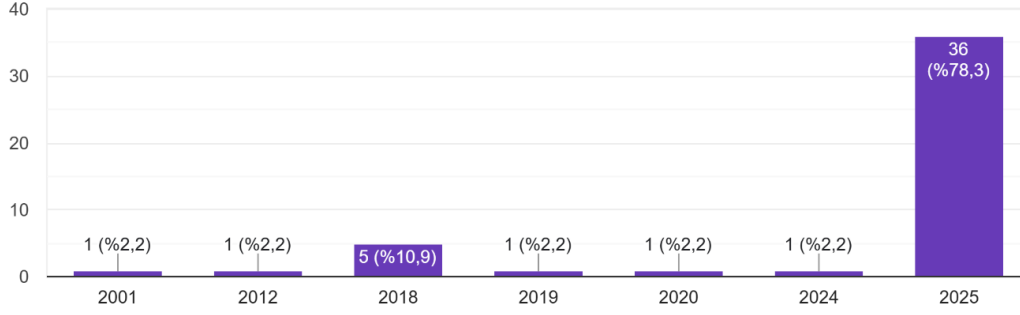
Cinsiyeti:
46 yanıt



Ankete katılanları %84.8'i kadındır.

Mezuniyet Yılı:

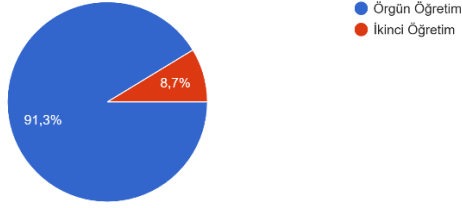
46 yanıt



Katılımcıların %78.3'ü 2025 yılında mezun olduğu saptanmıştır.

Öğretim Türü:

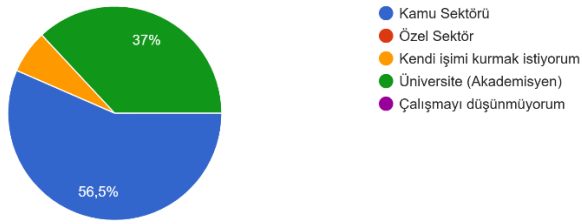
46 yanıt



Katılımcıların %91.3'ü örgün öğretim olarak mezun olduğu saptanmıştır.

1. Mezun olduktan sonra en çok çalışmak istediğiniz sektör hangisidir?

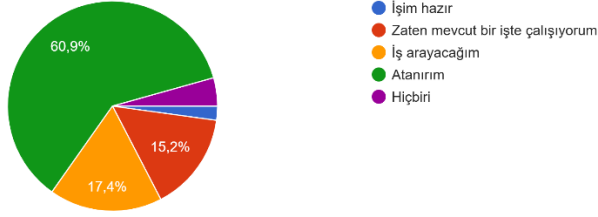
46 yanıt



Katılımcıların %56.5'inin mezuniyetten sonra kamu sektöründe çalışmaya başlamak istediği saptanmıştır.

2. Sizce yakın gelecekte iş durumunuz aşağıdakilerden hangisi gibi olacaktır?

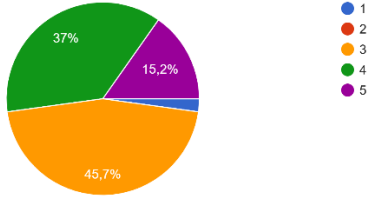
46 yanıt



Katılımcıların %60.9'unun gelecekte atanmayı beklediği saptanmıştır.

1. Eğitim aldığınız bölüm hakkında genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

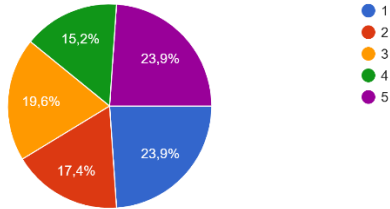
46 yanıt



Katılımcıların %45.7'sinin kısmen eğitim aldığı bölümden memnun olduğu %15.2'sinin ise eğitim aldığı bölümden tam memnun olduğu saptanmıştır.

2. Mezun olduğunuz alanın dışında başka bir meslekte çalışmayı düşünüyor musunuz?

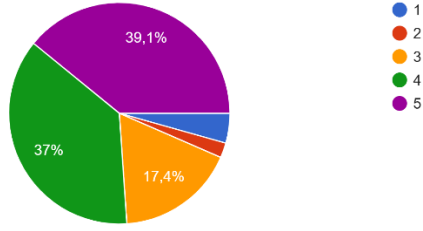
46 yanıt



Katılımcıların %23.9'unun mezuniyet sonrası alan dışı başka bir meslekte çalışmayı kesinlikle düşünmediği aynı zamanda %23.9'unun mezuniyet sonrası alan dışı başka bir meslekte çalışmayı kesinlikle düşündüğü saptanmıştır.

3. Hemşirelik Fakültesi mezunu olmanın, iş bulmada sizin için avantaj olacağını düşünüyor musunuz?

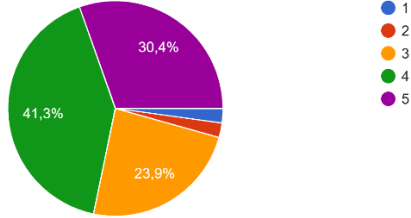
46 yanıt



Katılımcıların %39.1'inin Hemşirelik Fakültesi mezunu olmanın iş bulmada kendilerine avantaj olacağını kesinlikle düşündükleri saptanmıştır.

4. Alanınız ile ilgili olarak yeterli ve donanımlı bir şekilde mezun olduğunuzu düşünüyor musunuz?

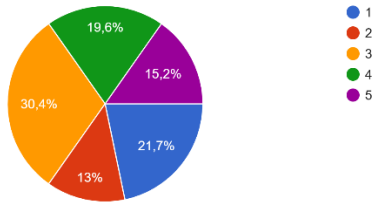
46 yanıt



Katılımcıların %41.3'ünün hemşirelik alanından yeterli ve donanımlı bir şekilde mezun olduklarını düşündükleri, %23.9'unun ise kısmen hemşirelik alanından yeterli ve donanımlı bir şekilde mezun olduklarını düşündükleri saptanmıştır.

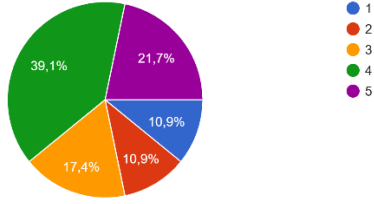
5. Üniversiteye tekrar yerleşecek olsanız, sosyal ortam açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek ister miydiniz?

46 yanıt



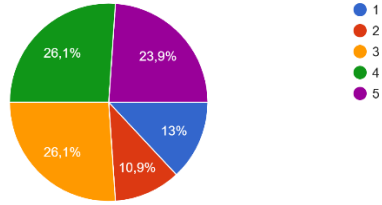
Katılımcıların %30.4'ünün kısmen üniversiteye tekrar yerleşecek olsa sosyal ortam açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek istediği saptanmıştır.

6. Üniversiteye tekrar yerleşecek olsanız, eğitim kalitesi açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek ister miydiniz?
46 yanıt



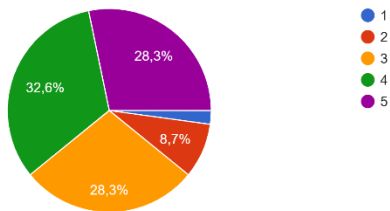
Katılımcıların %39.1'inin kısmen evet olarak üniversiteye tekrar yerleşecek olsa eğitim kalitesi açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek istediği saptanmıştır.

7. Üniversiteye tekrar yerleşecek olsanız, öğretim elemanlarının davranış tarzları açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek ister miydiniz?
46 yanıt



Katılımcıların %26.1'inin kısmen evet olarak aynı zamanda %26.1'inin kısmen üniversiteye tekrar yerleşecek olsa öğretim elemanlarının davranış tarzları açısından yine İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne gelmek istediği saptanmıştır.

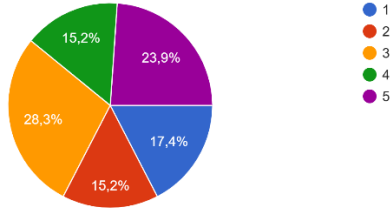
8. İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin bir mezunu olmaktan gurur duyuyor musunuz?
46 yanıt



Katılımcıların %26.6'sının kısmen evet olarak İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin bir mezunu olmaktan gurur duyduğu saptanmıştır.

9. İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenci olmayı başka bir arkadaşınıza ya da yakınınıza tavsiye eder misiniz?

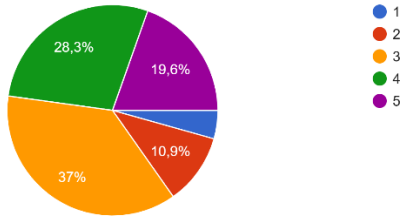
46 yanıt



Katılımcıların %28.3'ünün kısmen İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenci olmayı başka bir arkadaşına ya da yakınına tavsiye etmeyi düşündüğü saptanmıştır.

10. Sosyal, aile veya iş ortamınızda İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencisi olduğunuzu belirttiğinizde, size bakış nasıl oluyor?

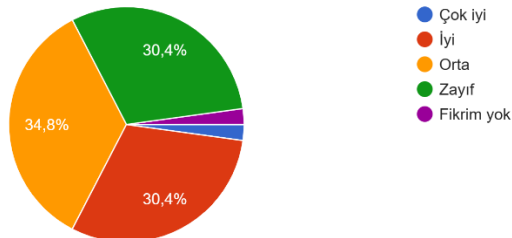
46 yanıt



Katılımcıların %37'sinin sosyal, aile veya iş ortamında İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencisi olduğunu belirttiğinde bakış açılarının değişmediği %28.3'ünün ise olumlu yönde değiştiği saptanmıştır.

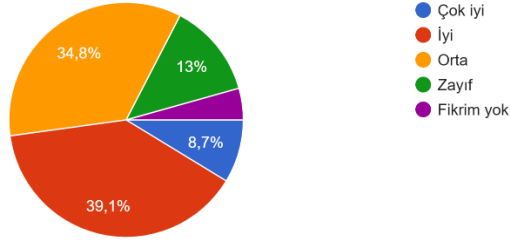
1. Öğrenci işlerinde sunulan hizmetler ve idari personelin öğrenciye yaklaşımı (iyi iletişim, çözüm odaklı yaklaşım, öğrenci belgesi ve transkript gibi is...in hangi işlem için kime gideceğini bilmesi gibi).

46 yanıt



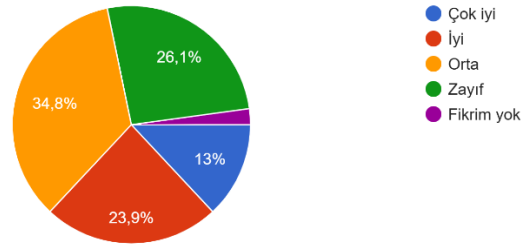
Katılımcıların %34.8'inin öğrenci işlerinde sunulan hizmetler ve idari personelin öğrenciye yaklaşımını orta olarak ifade ettiği saptanmıştır.

2. Kütüphane hizmetleri ve kütüphanede sunulan olanaklar (kütüphanenin fiziki ortamı, kütüphane personelinin öğrenciyeye yaklaşımı, kütüphanenin açık...unan yayınlar ve abone olunan veri tabanları gibi).
46 yanıt



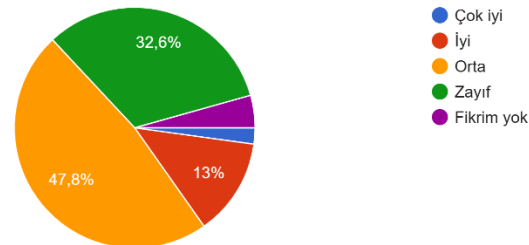
Katılımcıların %39.1'inin kütüphane hizmetleri ve kütüphanede sunulan olanakları iyi ve yeterli olarak ifade ettiği saptanmıştır.

3. Bilgisayar ve internet olanakları (ücretsiz wi-fi, kolay ve sınırsız internet erişimi gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %34.8'inin bilgisayar ve internet olanakları orta derecede yeterli bulurken %26.1'inin zayıf olduğunu ifade ettiği saptanmıştır.

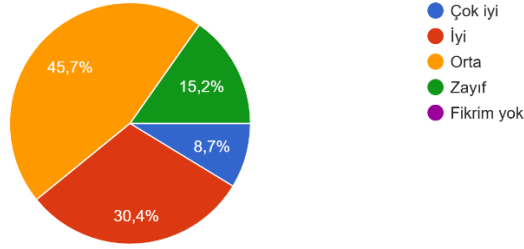
4. Okuldaki eğitim araç ve gereçlerinin yeterli ve öğrencilerin kullanımına açık oluşu (bilgisayar, barkovizyon, maket gibi teknik malzemeler gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %47.8'inin okuldaki eğitim araç ve gereçlerinin yeterli ve öğrencilerin kullanımına açık oluşunu orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

5. Mevcut uygulama laboratuvarları ve temel alanım ile ilgili derslerin laboratuvar deneyimi ile desteklenmesi (hemşirelik beceri laboratuvarları, simülasyon laboratuvarı gibi).

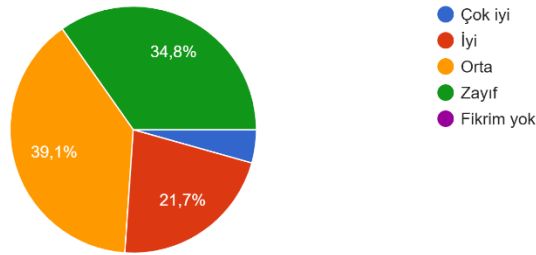
46 yanıt



Katılımcıların %45.7'sinin mevcut uygulama laboratuvarları ve temel alanı ile ilgili derslerin laboratuvar deneyimi ile desteklenmesini orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

6. Dersliklerin fiziki yeterliliği (aydınlatma, oturma sıraları, sessizlik, ısınma, eğitim için uygun yapısal özellik, genişlik gibi).

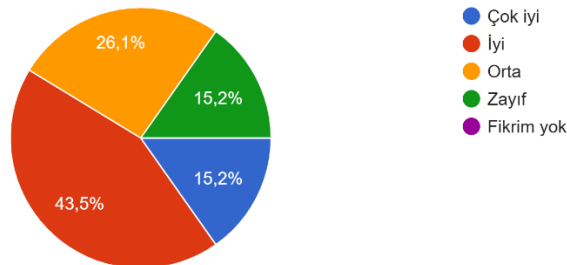
46 yanıt



Katılımcıların %39.1'inin dersliklerin fiziki yeterliliği orta derecede yeterli bulduğu %34.8'inin ise zayıf olarak değerlendirdiği saptanmıştır.

7. Üniversitemizin mesleki gelişimimiz için sağladığı staj/uygulama olanakları (yeterli uygulama deneyimi ve ortamı sağlanması, staj ortamındaki öğr...ğretim elemanlarının stajlarda görev alması gibi).

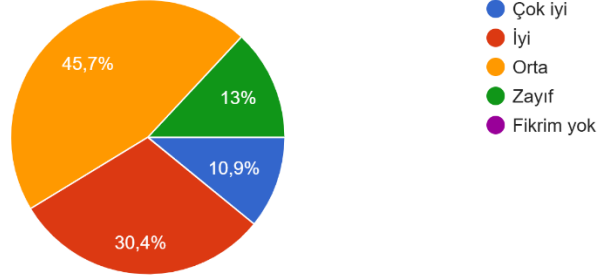
46 yanıt



Katılımcıların %43.5'inin üniversitenin mesleki gelişimleri için sağladığı staj/uygulama olanaklarını iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

8. Üniversitemizin sağladığı yemekhane hizmetleri (yemekler, fiziki şartlar, bekleme süresi, hizmetler, ucuz ve kaliteli olması gibi).

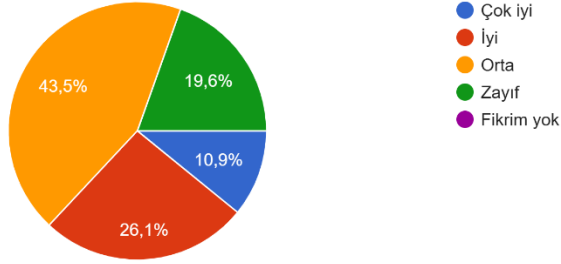
46 yanıt



Katılımcıların %45,7'sinin üniversitemizin sağladığı yemekhane hizmetlerini orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

9. Kantin ve kafeterya hizmetleri (yemekler, fiziki şartlar, bekleme süresi, hizmetler, ucuz ve kaliteli olması gibi).

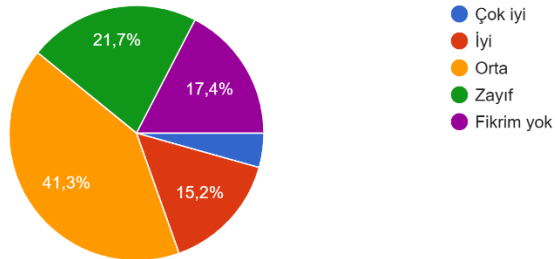
46 yanıt



Katılımcıların %43,5'inin kantin ve kafeterya hizmetlerini orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

10. Üniversitenin sağladığı burs olanakları (ulaşılabilir olması, ihtiyaç sahiplerine adil olarak verilmesi, yeterliliği gibi).

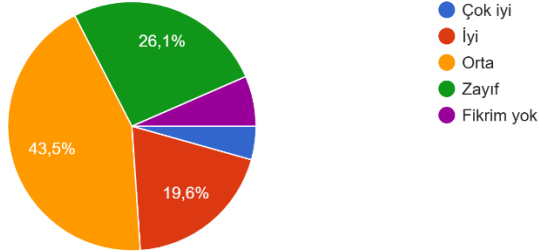
46 yanıt



Katılımcıların %41.3'ünün üniversitenin sağladığı burs olanaklarını orta derecede yeterli bulduğu, %21.7'sinin ise zayıf bulduğu saptanmıştır.

11. Sportif olanaklar (sportif etkinlikler, sportif alanlar, havuz, tenis kortu, basketbol, futbol sahası spor salonlarının yeterince bulunması gibi).

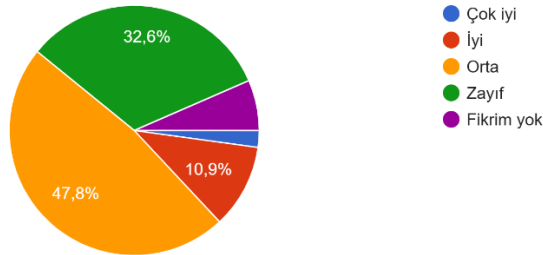
46 yanıt



Katılımcıların %43.5'inin sportif olanakları orta derecede yeterli bulduğu, %26.1'inin ise zayıf bulduğu saptanmıştır.

12. Sosyal etkinliklerin sıklığı ve kalitesi (öğrencilere, kendi aralarında sosyal etkinlik düzenlemeleri için gerekli olanakların sağlanması, şenlikler, çağrılan sanatçılar, konserler, katılım ücretleri gibi).

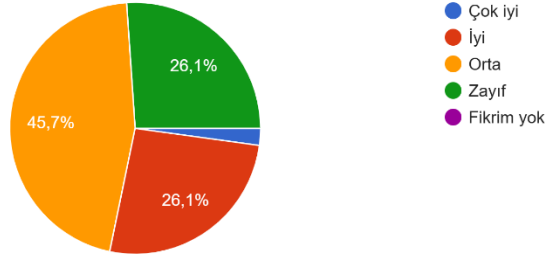
46 yanıt



Katılımcıların %47.8'inin sosyal etkinliklerin sıklığı ve kalitesini orta derecede yeterli bulduğu, %32.6'sının ise zayıf bulduğu saptanmıştır.

13. Ulaşım hizmetleri (üniversitede kampüs içi, üniversite ile şehir merkezi ve öğrencilerin yoğun olarak kaldığı yurtlar arasında sunulan ulaşım hizmetleri gibi).

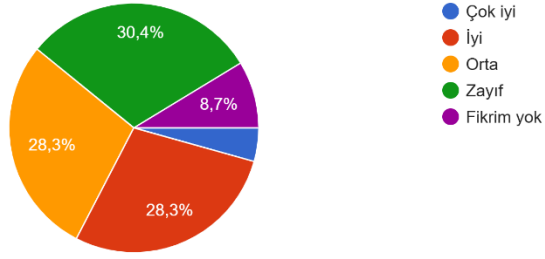
46 yanıt



Katılımcıların %45.7'sinin ulaşım hizmetlerini orta derecede yeterli bulduğu, %26.1'inin ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

14. Sunulan sağlık hizmetleri (mediko sosyal ve üniversite hastanesi tarafından öğrencilere sunulan sağlık hizmetleri, öğrencilere yönelik sağlık taram... bağışıklama çalışmalarının yapılması durumu gibi).

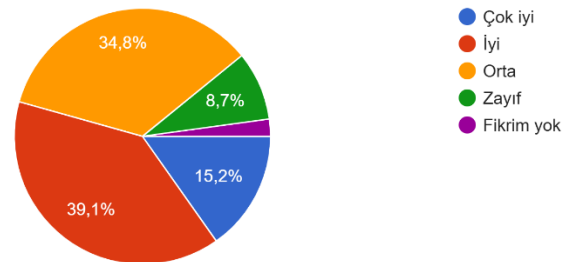
46 yanıt



Katılımcıların %30.4'ünün sunulan sağlık hizmetlerini zayıf bulduğu, %28.3'ünün ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

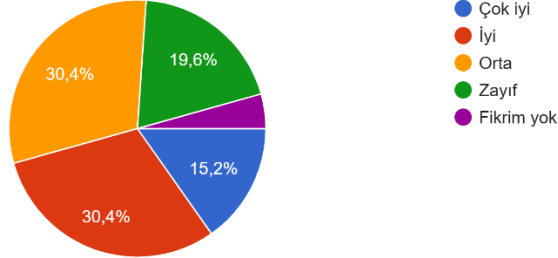
15. Öğretim elemanlarının sayısı, nitelik ve yeterlilikleri (akademik yaklaşım, bilgi, beceri, öğrenciye değer verme, derslerine iyi hazırlanma, adil ve ayrımc...ım, öğrenci etkinlik ve aktivitelerine katılma gibi).

46 yanıt



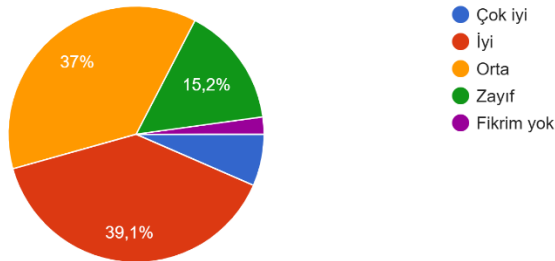
Katılımcıların %39.1'inin Öğretim elemanlarının sayısı, nitelik ve yeterliliklerini iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

16. Danışmanlık/yönlendirme hizmetleri (mezuniyet sonrası iş bulma, gelecek planları, lisansüstü eğitim ve kariyer olanakları, ders seçme, dönem içi v...im öğretim planı ile ilgili diğer tüm konular dâhil).
46 yanıt



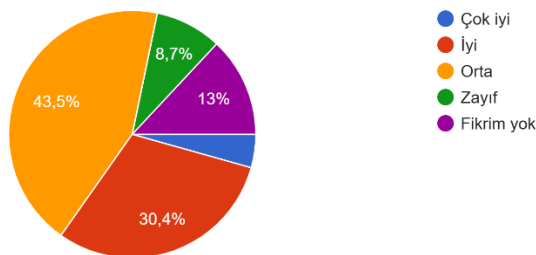
Katılımcıların %30.4'ünün Danışmanlık/yönlendirme hizmetlerini iyi ve yeterli bulurken aynı zamanda %30.4'ünün de orta derecede değerlendirdiği saptanmıştır.

17. Seçmeli derslerin çeşitliliği ve yeterliliği (içerik ve dersin açılması durumu, dersi seçebilme gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %39.1'inin Seçmeli derslerin çeşitliliğini ve yeterliliğini iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

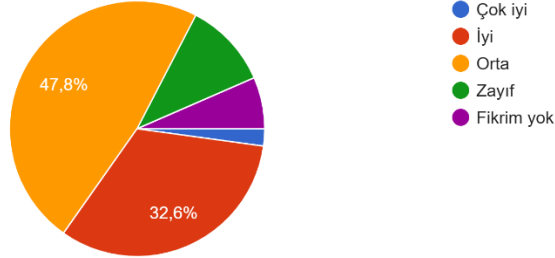
18. Öğrenci topluluklarının etkinliği (öğrenci kulüplerinin sayısı, yeterliliği, sunulan olanaklar, öğrencilerin daha iyi motive olmaları için farklı uygul... bu kurumların tanıtımı için yapılan girişimler gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %43.5'inin öğrenci topluluklarının etkinliğini orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

19. Eğitimi iyileştirme, müfredatı ve ders içeriklerini sürekli güncelleme (öğrenci isteklerini de dikkate alan ve yenilikler doğrultusunda sürekli güncelleme ile belirlenerek iyileştirmeler yapılması gibi).

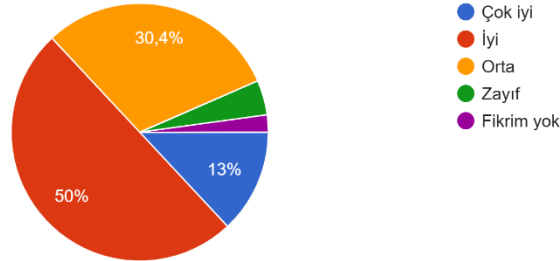
46 yanıt



Katılımcıların %47.8'inin eğitimi iyileştirme, müfredatı ve ders içeriklerini sürekli güncelleme konusunu orta derecede yeterli bulduğu saptanmıştır.

20. Derslerin hemşirelik alanı ile ilgili veya alandaki uygulamalar ile doğrudan ilişkili olması (zorunlu derslerin alanı doğrudan ve çok yönlü olarak destekleyen kapsamda olması gibi)

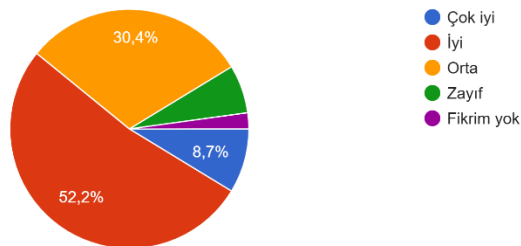
46 yanıt



Katılımcıların %50'sinin derslerin hemşirelik alanı ile ilgili veya alandaki uygulamalar ile doğrudan ilişkili olmasını iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

21. Derslerin uygulama açısından yeterliliği (uygulamalı derslerin uygulama kapsamlarının yeterliliği, uygulanma biçimi, etkin ve aktif rol model olunması gibi).

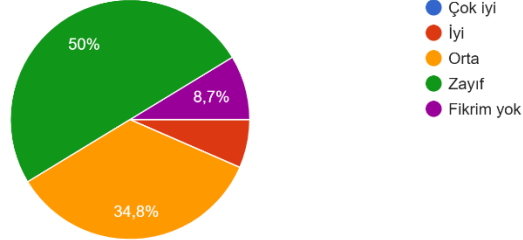
46 yanıt



Katılımcıların %52.2'sinin derslerin uygulama açısından yeterliliğini iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

22. Yabancı dil eğitiminin yeterliliği (içerik, süre, yöntem, verimlilik, uzman öğretim elemanı, anadili yabancı dil olan öğretim elemanı sağlanması gibi).

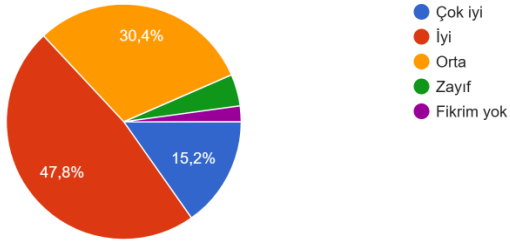
46 yanıt



Katılımcıların %50'sinin yabancı dil eğitiminin yeterliliğini zayıf ve yetersiz bulduğu saptanmıştır.

23. Okuduğum bölümün alanım ile ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırma düzeyi (Genel olarak).

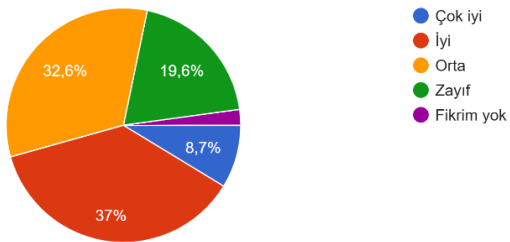
46 yanıt



Katılımcıların %47.8'inin okuduğu bölümün alanı ile ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırma düzeyini iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

24. Üniversite ve fakülte yönetiminin hemşirelik camiasını tanımada sağladığı imkânlar (camianın bilinen hocalarını konuşmacı olarak getirme, sempozyum, kongre ve konferanslar, teknik gezi, staj, vb.).

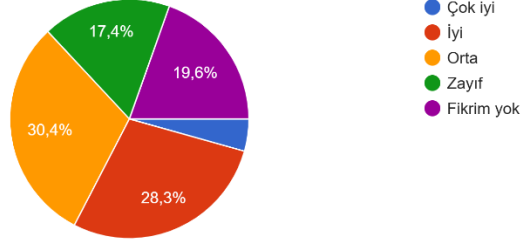
46 yanıt



Katılımcıların %37'sinin Üniversite ve fakülte yönetiminin hemşirelik camiasını tanımada sağladığı imkânları iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

25. Üniversitenin yurt dışı eğitim kurumları ve değişim programları ile işbirliği düzeyi (ERASMUS, MEVLANA, FARABI programları ile yurt dışı diğer anla...t dışında çalışma olanakları için bağlantılar gibi).

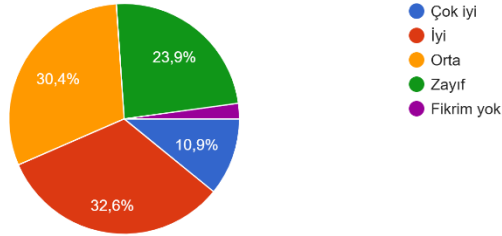
46 yanıt



Katılımcıların %30.4'ünün Üniversitenin yurt dışı eğitim kurumları ve değişim programları ile işbirliği düzeyini orta derecede yeterli bulduğu, %28.3'ünün ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

26. Genel olarak okul yönetimi ve yöneticilerin tutumu: (ulaşılabilir olma tavrı, söz ve eylemleri ile kurumun değer, amaç ve hedeflerini benimsediğini g...ğrenci aktivitesine katılma ve destek verme gibi).

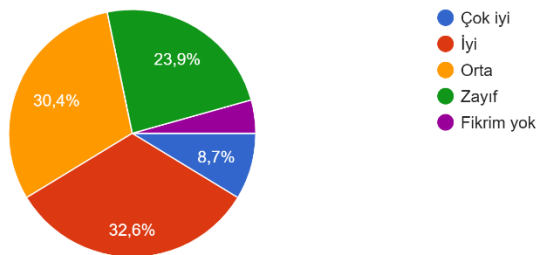
46 yanıt



Katılımcıların %30.4'ünün genel olarak okul yönetimi ve yöneticilerin tutumunu orta derecede yeterli bulduğu, %32.6'sının ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

27. Öğrenci odaklı ve öğrenciyeye değer veren yaklaşım (okulun amaç-hedef ve felsefesi hakkında bilgi verilmesi, öğrenci temsilcilerinin öğrencilerin istek ...ından adil ve demokratik bir şekilde seçilmesi gibi).

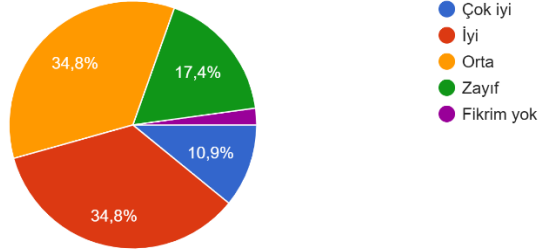
46 yanıt



Katılımcıların %32.6'sının öğrenci odaklı ve öğrenciye değer veren yaklaşımları iyi ve yeterli bulduğu, %30.4'ünün ise orta derecede yeterli bulduğu ise saptanmıştır.

28. Öğrencilerin okulda yapılan toplantı, seminer vb. bilimsel etkinlikler ve faaliyetlerden haberdar olmaları için duyuruların düzenli ve görünür biçimde yapılması.

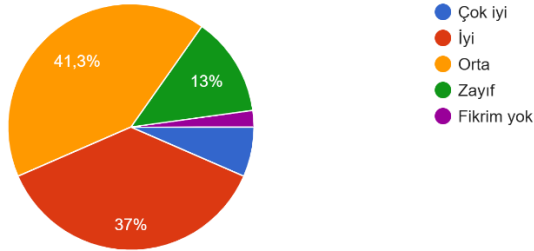
46 yanıt



Katılımcıların %34.8'inin öğrencilerin okulda yapılan toplantı, seminer vb. bilimsel etkinlikler ve faaliyetlerden haberdar olmaları için duyuruların düzenli ve görünür biçimde yapılmasını iyi ve yeterli bulurken aynı zamanda %34.8'inin de orta derecede yeterli olarak değerlendirdiği saptanmıştır.

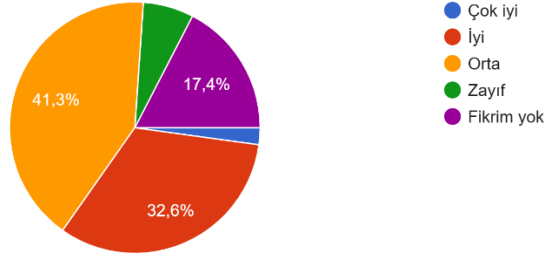
29. Okulda, öğrencilere güncel ve yeterli mesleki bilgilerin huzurlu bir okul ortamında kazandırılması (güncel bilgi ve becerilerin modern eğitim / öğretim ...likleri barındıran yöntemlerle kazandırılması gibi).

46 yanıt



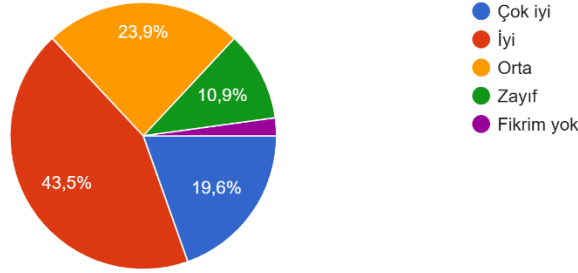
Katılımcıların %41.3'ünün okulda, öğrencilere güncel ve yeterli mesleki bilgilerin huzurlu bir okul ortamında kazandırılmasını orta derecede yeterli, %37'sinin ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

30. Okul yönetimi tarafından, engelli öğrencilerin fizyolojik ve psikolojik gereksinimlerinin dikkate alınması (öğrencilerin görüşleri, beklentileri ve mem...ülerek sonuçlarının öğrencilerle paylaşılması gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %41.3'ünün okul yönetimi tarafından, engelli öğrencilerin fizyolojik ve psikolojik gereksinimlerinin dikkate alınmasını orta derecede yeterli, %32.6'sının ise iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

31. Düzenlenen mezuniyet programı (içerik, etkinlik, program, andaç hazırlama, salon, davet, yönetici ve öğretim üyelerinin katılımı gibi).
46 yanıt



Katılımcıların %43.5'inin düzenlenen mezuniyet programını iyi ve yeterli bulduğu saptanmıştır.

Katılımcıların %54.5'inin İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde en mutlu eden nedeninin güçlü ve dinamik akademik kadro olduğu saptanmıştır.

Aynı zamanda katılımcıların %61.9'unun İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde en mutsuz eden nedeninin Staj yaparken ücret almamaları olduğu saptanmıştır.

