İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI MEZUN ANKETİ SONUÇLARI VE ANALİZİ

2026
MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU
İnönü Mahallesi İnönü Caddesi No:192 Yeşilyurt/MALATYA

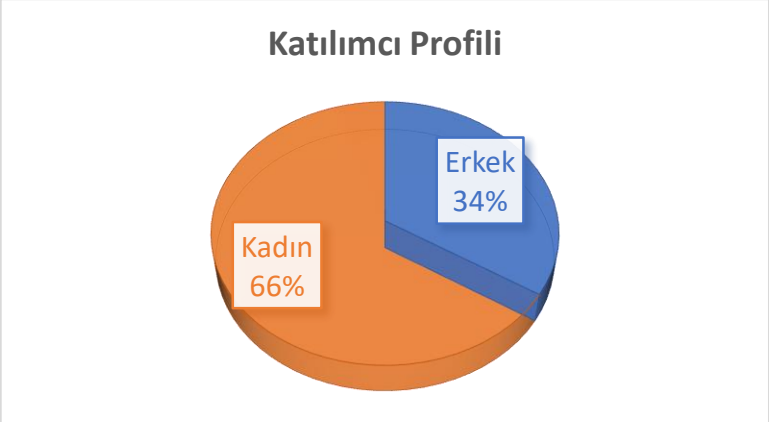
Giriş

Yükseköğretimde kalite güvence sistemlerinin en temel bileşeni, eğitim-öğretim süreçlerinin çıktılarını ölçümlemek ve bu verileri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içerisinde stratejik iyileştirmelere dönüştürmektir. Mezun geri bildirimleri, kurumsal performansın sahadaki karşılığını gösteren en objektif aynadır. Mezun Birim Ofisi tarafından yürütülen bu çalışma, sadece bir veri toplama faaliyeti değil; "Değerli Mezunumuz" hitabıyla temellendirilen, mezunu pasif bir sayısal veri olmaktan çıkarıp "sürdürülebilir paydaş ekosistemi"nin ana aktörü haline getiren stratejik bir yaklaşımdır. Bu rapor, kurumun mevcut akademik yetkinliklerini ve iyileştirme alanlarını mezun projeksiyonu üzerinden analiz etmektedir.

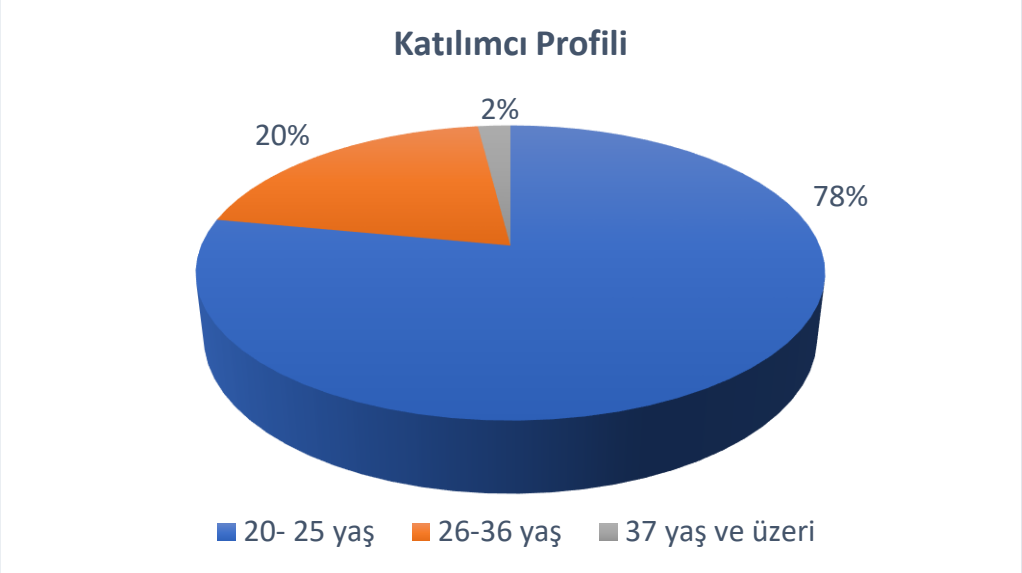
Araştırma, 50 katılımcıdan oluşan heterojen bir veri seti üzerinden yürütülmüştür. Katılımcı profilinin demografik dağılımı incelendiğinde; kadın katılımının (%66) erkek katılımına (%34) oranla belirgin bir üstünlüğü olduğu ve yaş grubunun %78 oranında (39 kişi) 20-25 yaş aralığında yoğunlaştığı görülmektedir.

Analiz ve Sonuçlar

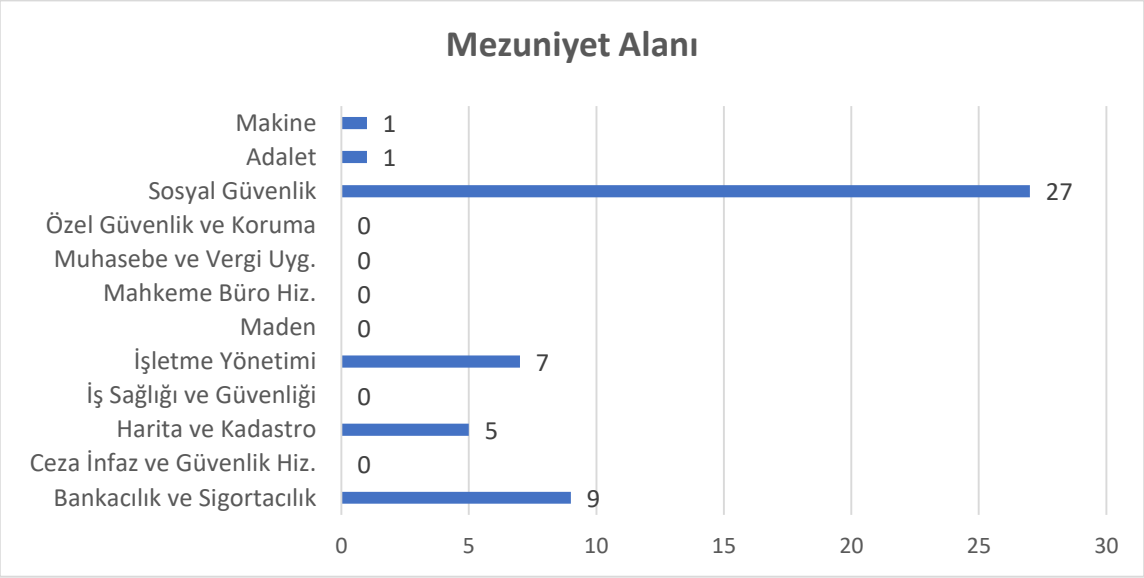
Ankete katılan mezunlarınızın 33'ü kadın, 17'si erkelerden oluşmaktadır.



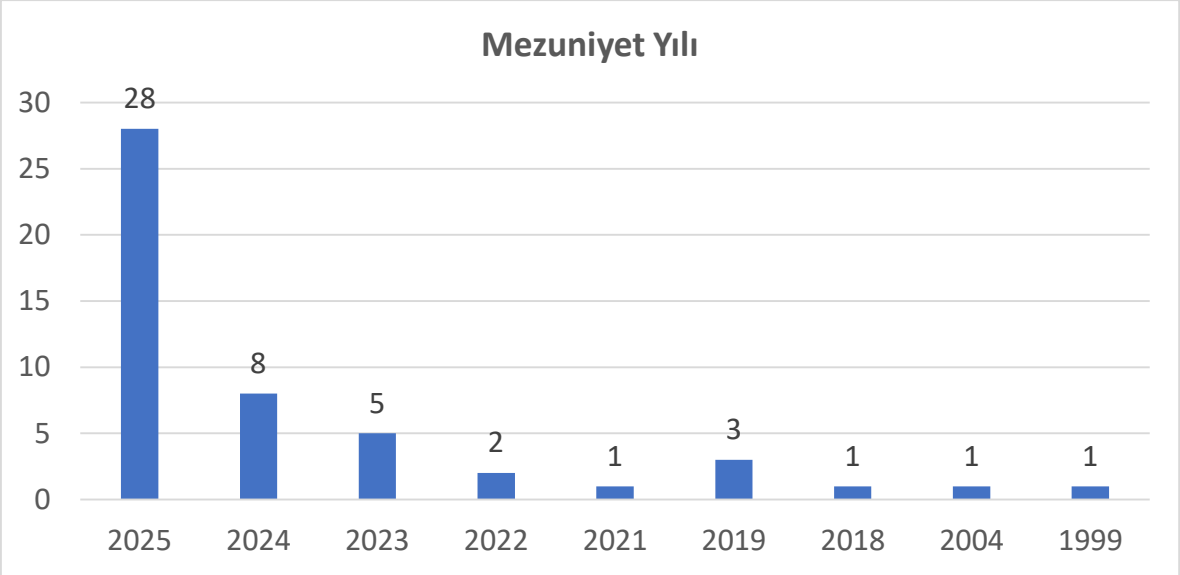
Ankete katılanların 39'u 20-25 yaş aralığında, 10'u 26-36 yaş aralığındaki mezunlarımızdır. 37 yaş ve üzeri 1 mezunumuz ankete katılım göstermiştir.



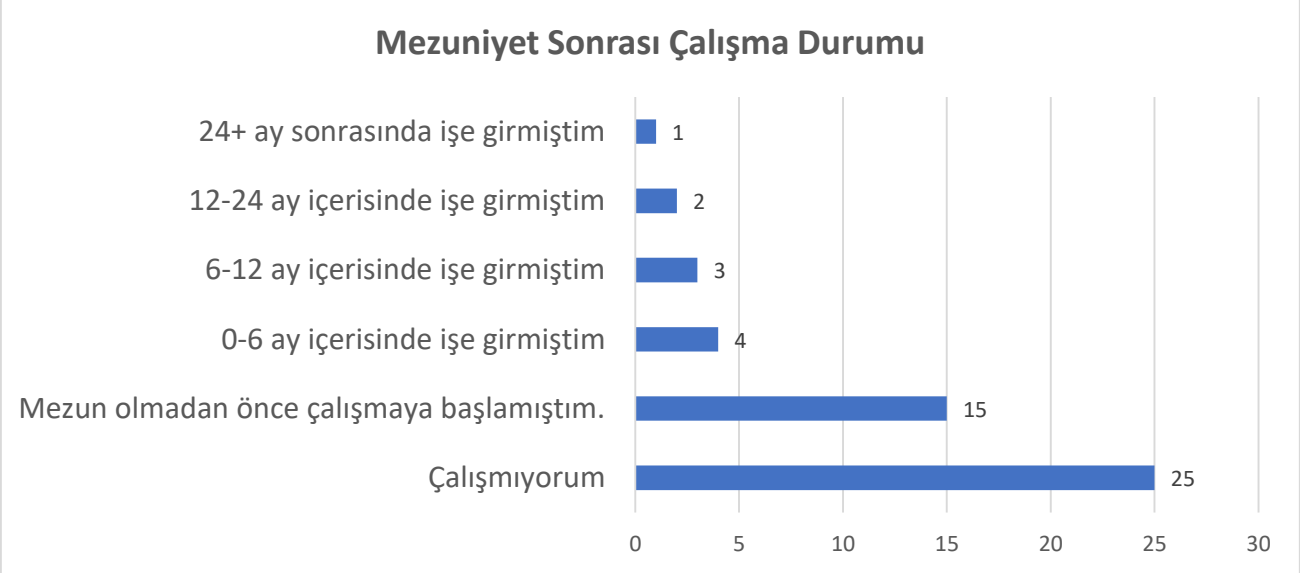
Ankete katılan mezunlarımızın büyük çoğunluğunu Sosyal Güvenlik programı mezunları (27 Kişi) oluşturmaktadır. Ankete Bankacılık ve Sigortacılık programından 9 mezun, İşletme Yönetimi programından 7 mezun ve Harita ve Kadastro programından 5 mezun katılmıştır. Ayrıca kapatılan Adalet programı ile OSB Meslek Yüksekokuluna taşınan Makine programından da 1'er öğrenci katılım sağlamıştır.



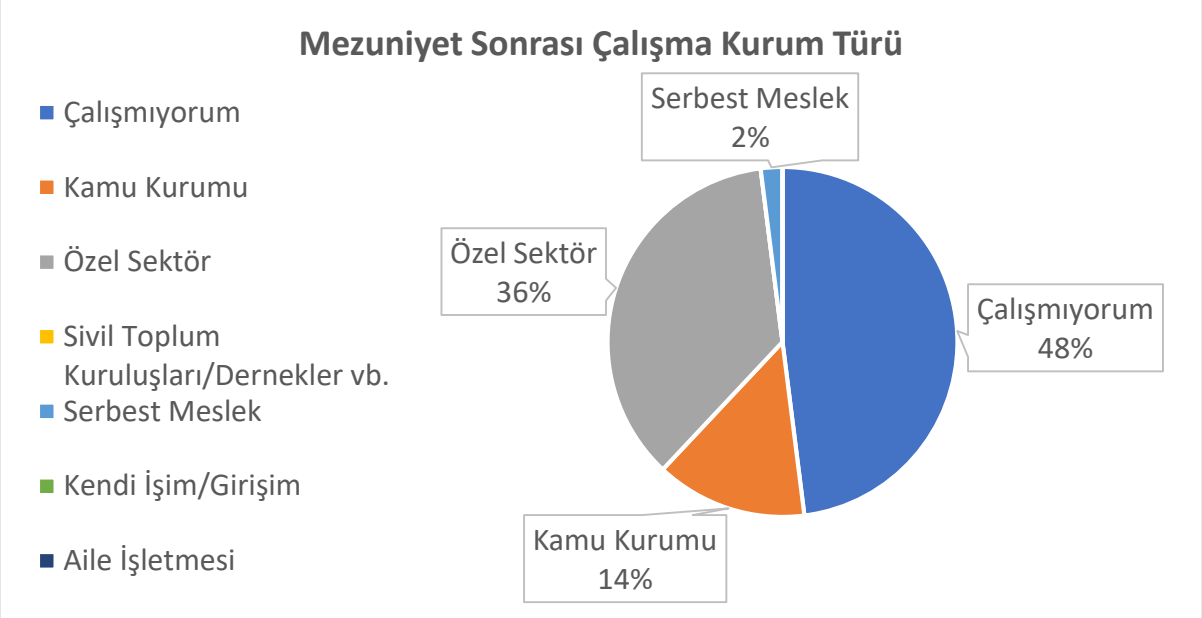
Ankete katılım gösterenlerin büyük çoğunluğunu 2025 yılı mezunlarımız (28 Kişi) oluşturmaktadır. 2024 yılı mezunlarımızdan 8 kişi ve 2023 yılı mezunlarımızdan 5 kişi ankete katılım göstermiştir. Diğer yıllardaki katılımlar grafikte belirtilmiştir.



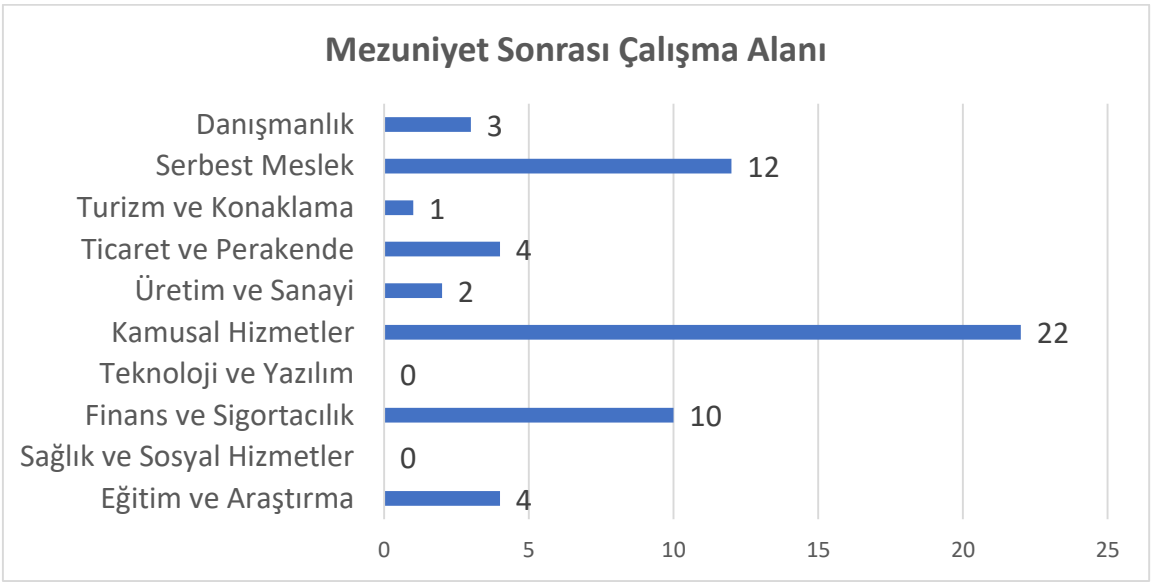
Ankete katılan mezunlarımızın %50'sinin çalışmadığı, çalışan mezunların 15'inin ise öğrenimleri sırasında iş hayatına başladığı tespit edilmiştir.



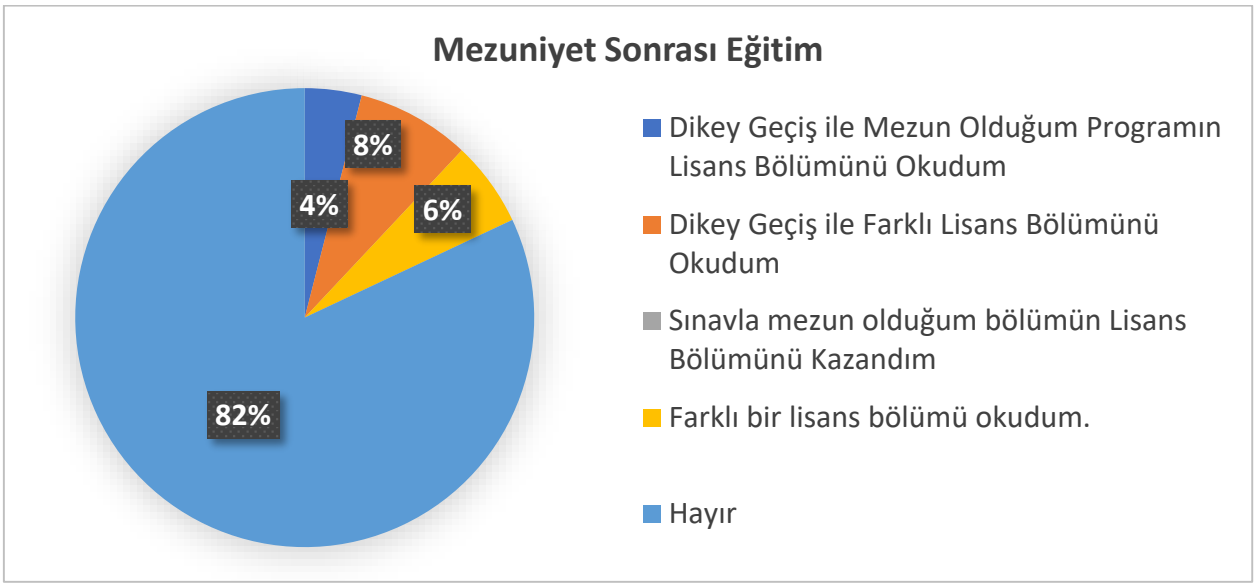
Mezuniyet sonrası istihdam edilen mezunlarımızın 18'inin özel sektörde, 7'sinin kamu sektöründe ve 1'inin ise serbest meslek alanında çalıştığı tespit edilmiştir.



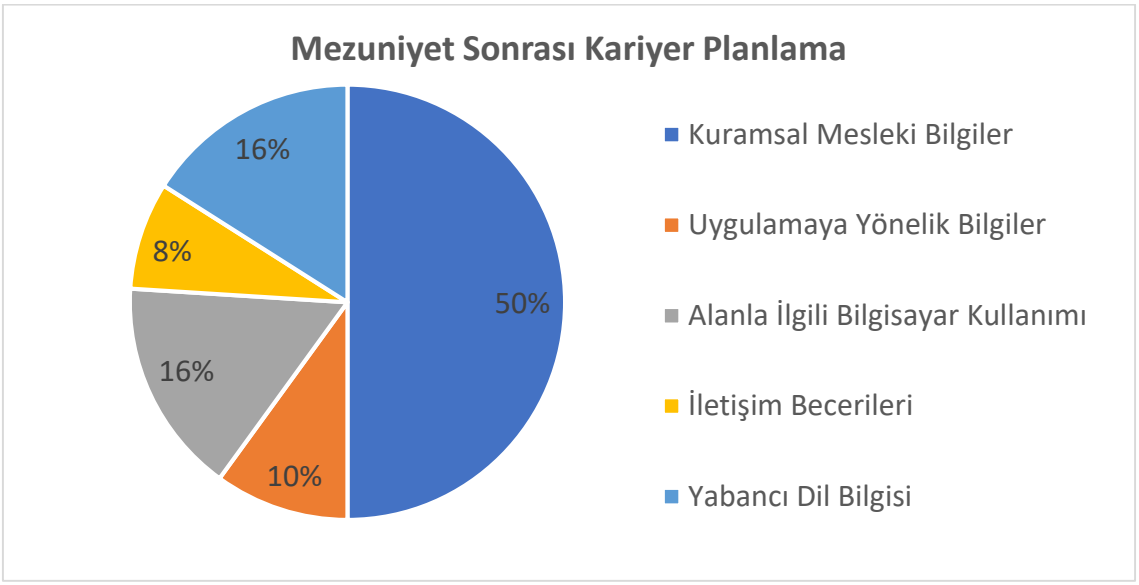
Mezunlarımızın birden fazla seçeneği işaretleyebildiği çalışma alanına ilişkin soruda, en fazla tercih edilen alanın 'kamusal hizmetler' olduğu, 'serbest meslek' seçeneğinin ise ikinci sırada yer aldığı görülmüştür.



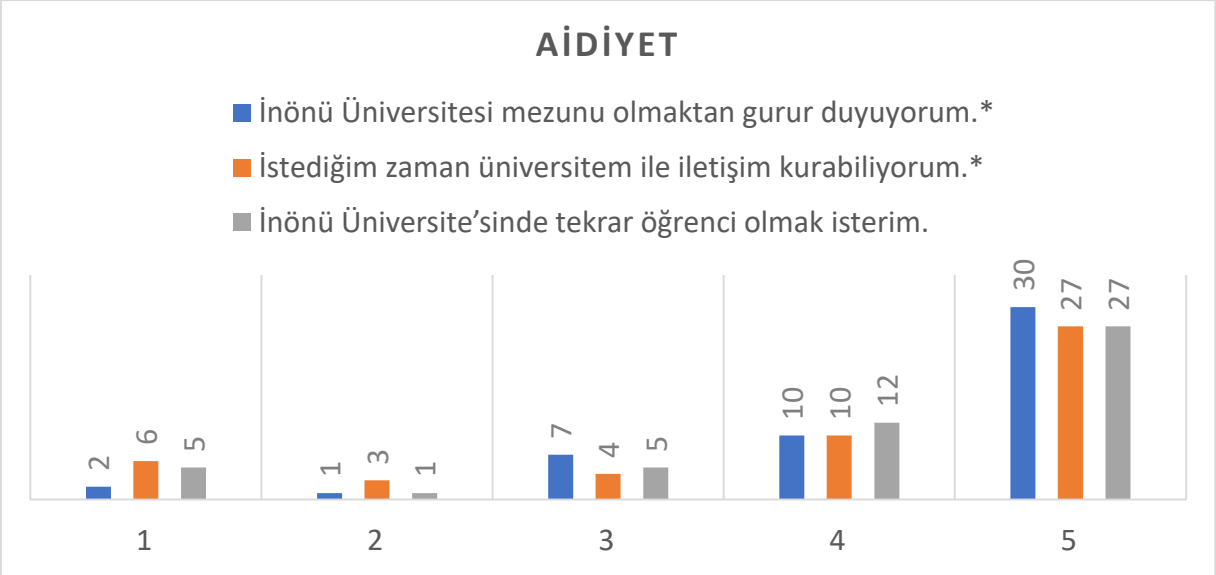
Anketi yanıtlayan mezunlarımızdan 6 mezunumuz Dikey Geçiş Sınavı sonucunda lisans bölümü okuduğunu, 3 mezunumuz ise tekrar sınava girerek lisans bölümü okuduklarını belirtmişlerdir.



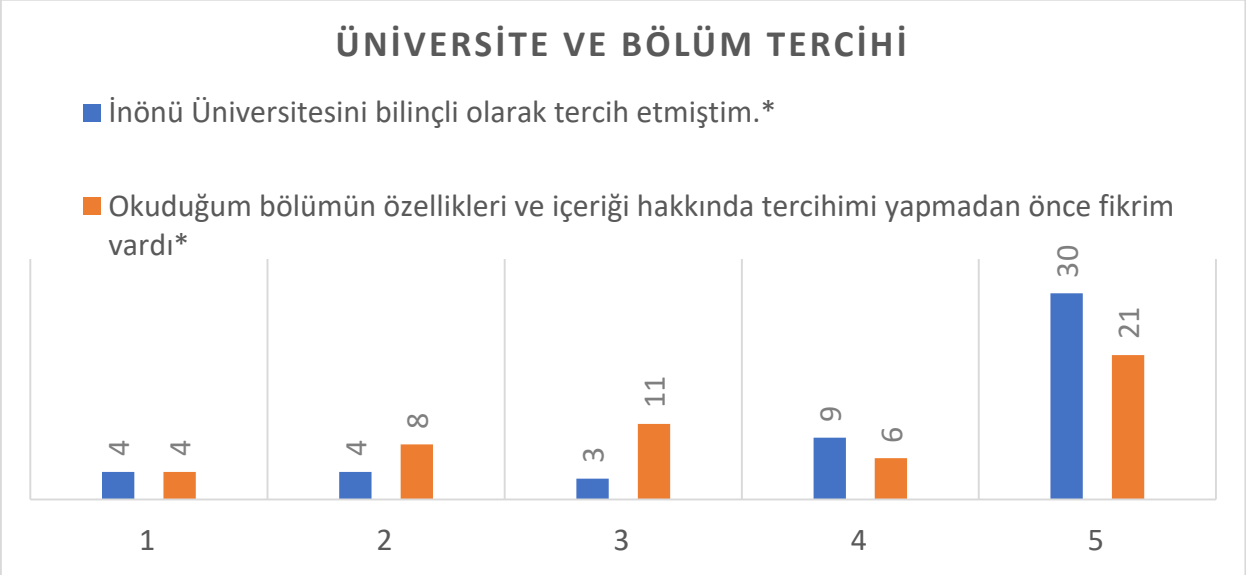
Ankete katılım gösteren mezunlarımızın yarısı mezuniyet sonrası kariyerlerini mesleki alanda kuramsal bilgiler konusunda geliştirmeyi istemektedir. Mezun olduğu alanda bilgisayar kullanımı ve yabancı dil bilgisini geliştirmek isteyen mezunlarımızın sayısı eşit çıkarken (8 Kişi) en az tercihi iletişim becerileri (4 Kişi) seçeneği almıştır.



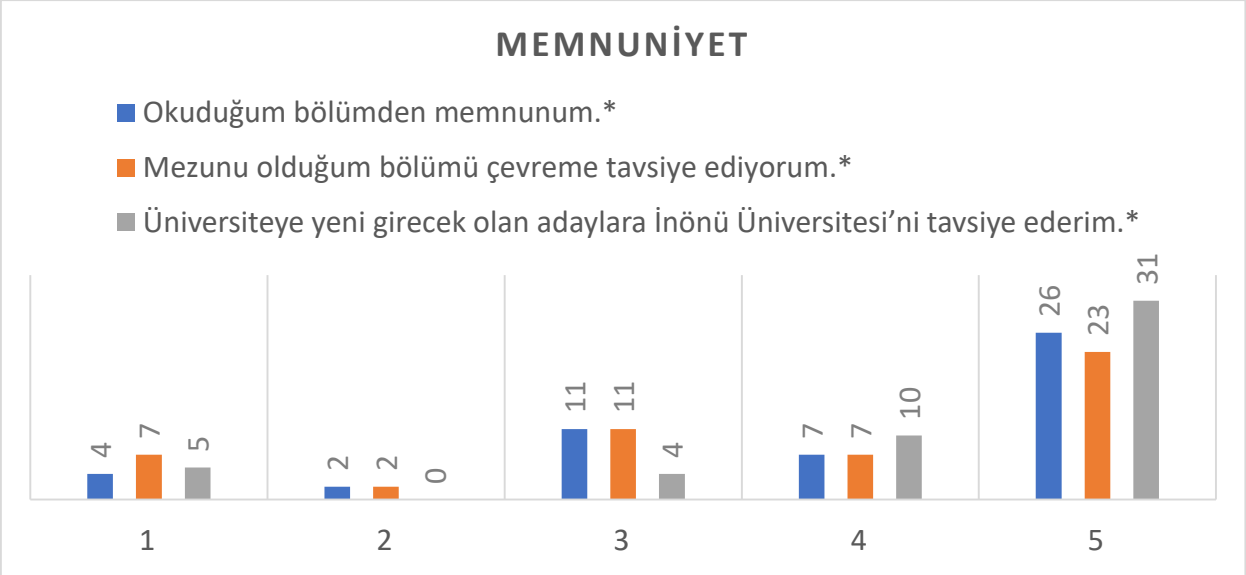
Mezunlarımızın üniversitemize aidiyet düzeylerini değerlendirmeye yönelik puanlama sorularında, mezunlarımızın büyük çoğunluğunun üniversitemizden memnun olduğu ve üniversitemizle rahatlıkla iletişim kurabildiği görülmüştür.



Üniversite ve bölüm tercihlerini sorguladığımız sorular incelendiğinde, mezunlarımızın büyük çoğunluğu üniversitemizi bilinçli olarak tercih ettikleri görülmektedir. Ancak anketi yanıtlayan mezunlarımızın yaklaşık %25'inin mezun oldukları bölüm hakkında önceden bilgi sahibi olduğu, %10'ununda kısmen bilgi sahibi oldukları gözlemlenmiştir.



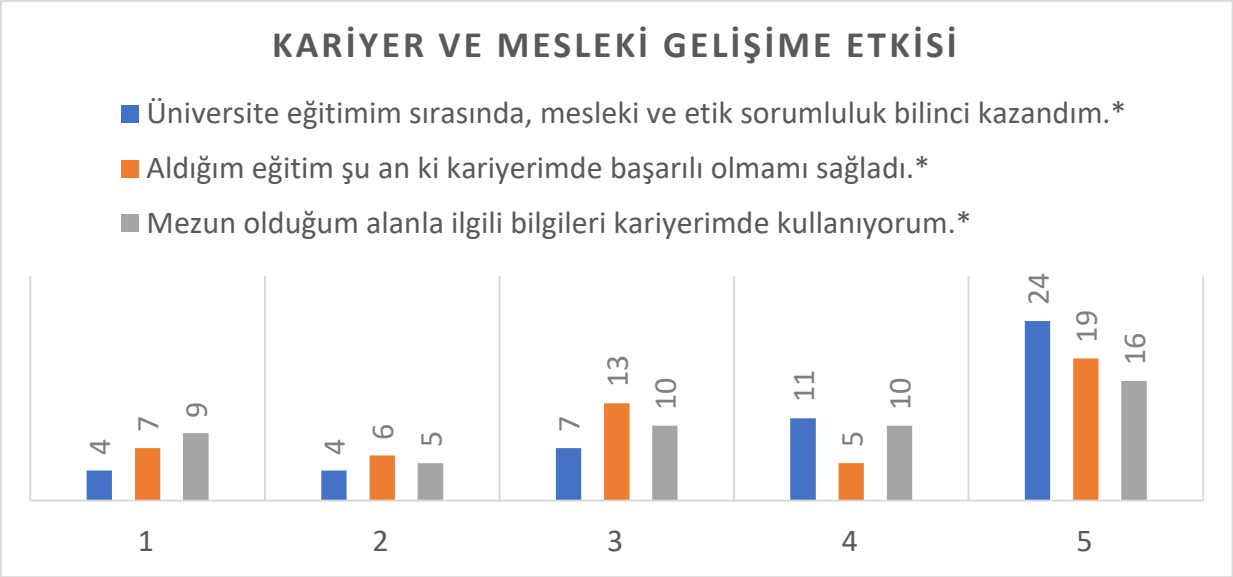
Anketi yanıtlayan mezunlarımızın yarıdan fazlası mezun oldukları bölümden memnun olup, bölümlerini ve üniversitemizi çevredekilerine ve üniversite adaylarına tavsiye etmektedirler.



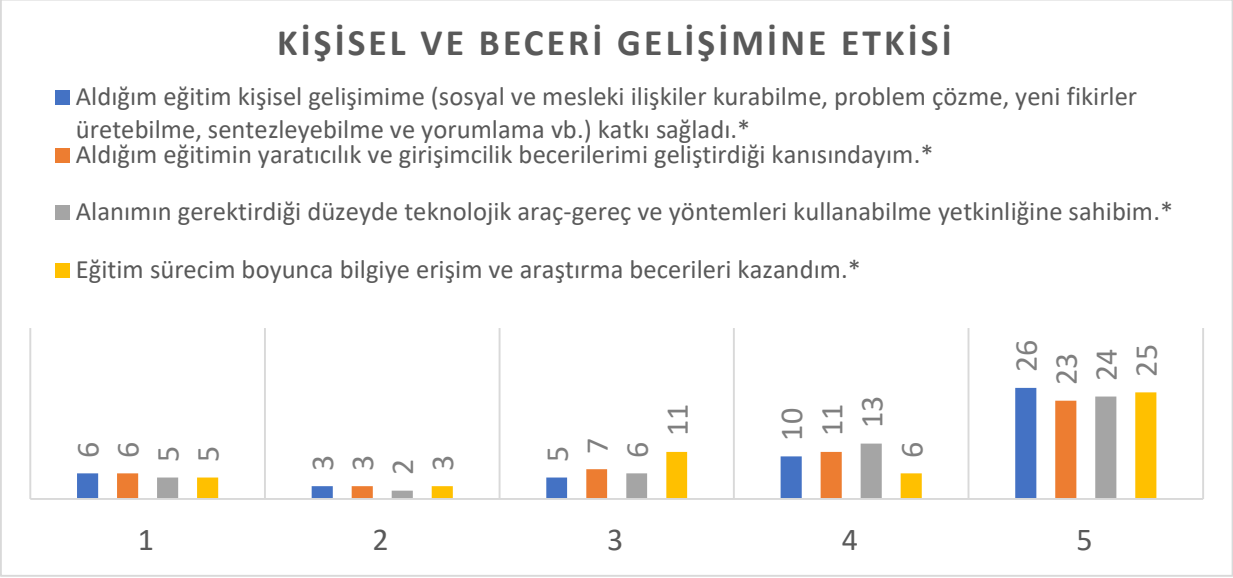
Mezunlarımıza üniversitemizden aldıkları eğitim sorulduğu soru grubunda mezunlarımızın çoğunluğunun aldıkları eğitimden memnun kaldıkları ve eğitimin yeterli düzeyde olup, beklentileri karşıladığı sonucu ortaya çıkmıştır.



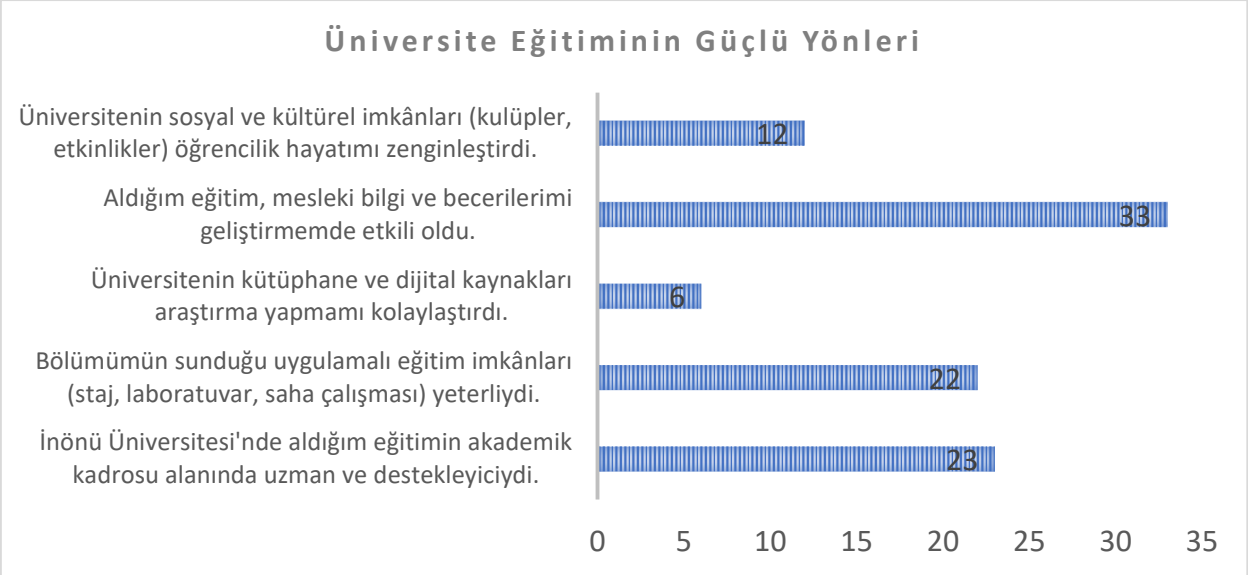
Mezunlarımızın bölümde aldıkları eğitimin kariyer ve meslek gelişimlerine katkısına yönelik görüşleri incelendiğinde, mesleki sorumluluk ve etik konularında eğitimin olumlu etkisine ilişkin seçeneğin en fazla tercih edilen ifade olduğu görülmüştür. Öte yandan, eğitimin mesleki kariyere katkısı ve meslek hayatında kullanılması seçeneklerinin görece daha düşük oranlarda tercih edildiği tespit edilmiştir.



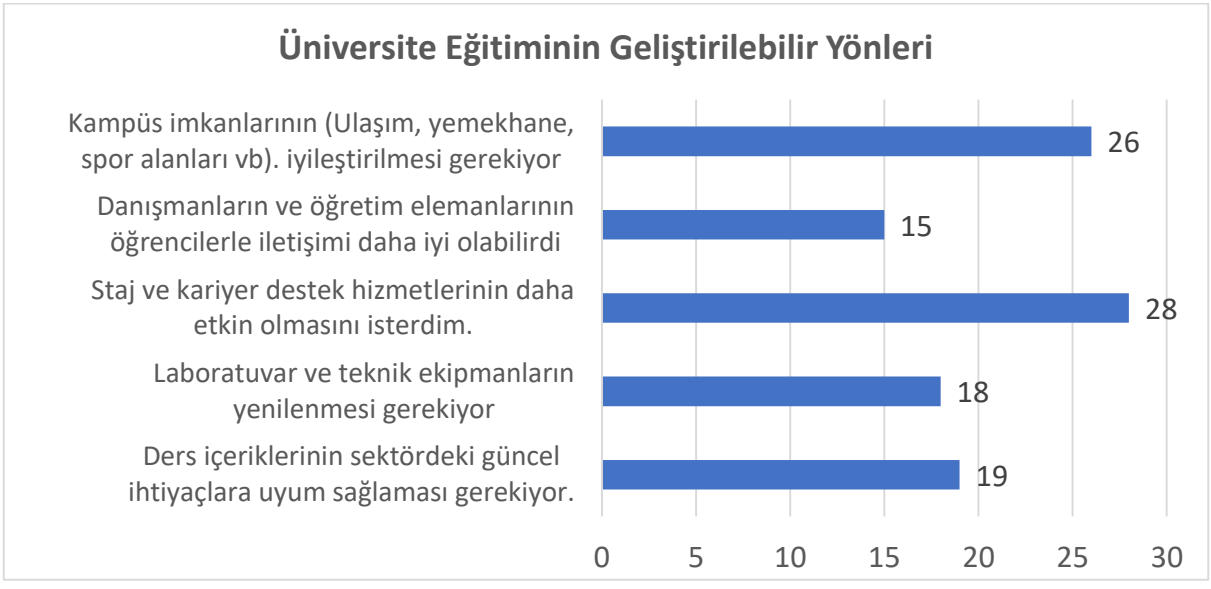
Mezunların aldıkları eğitimin kişisel gelişim ve becerilerine katkısına ilişkin görüşleri incelendiğinde, eğitimin girişimcilik ve kişisel gelişimin yanı sıra teknolojik araçları kullanma, bilgiye erişme ve araştırma yapma becerilerine katkı sağladığı yönündeki ifadelerin çoğunlukla tercih edildiği tespit edilmiştir.



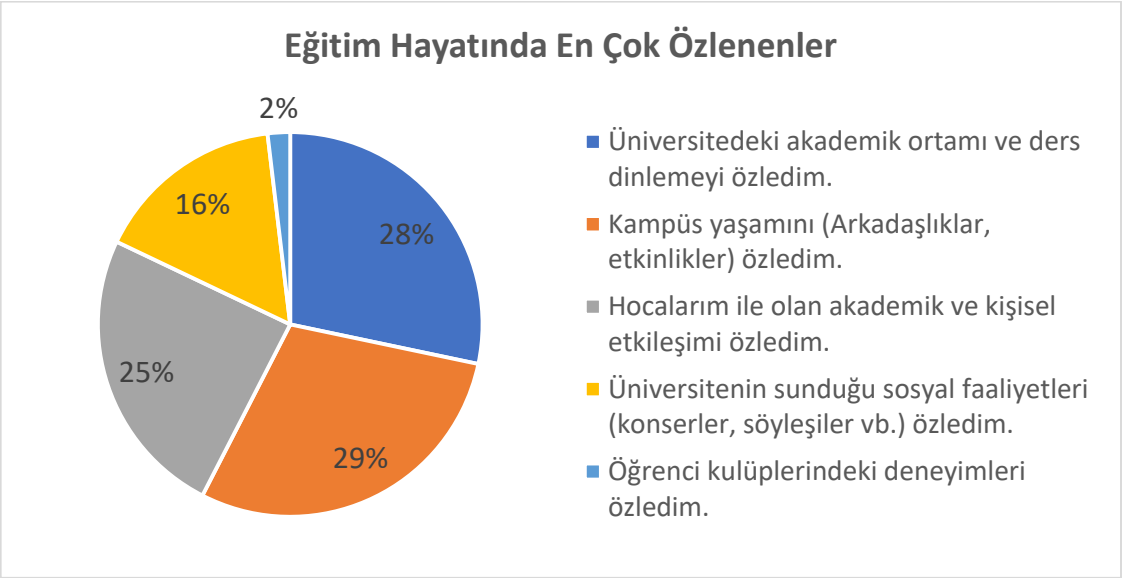
Mezunlarımızın üniversitemizde aldıkları eğitimin güçlü yönlerine yönelik görüşleri değerlendirildiğinde, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesi en yüksek oranda tercih edilen seçenek olarak öne çıkmıştır. Ardından, akademik kadronun alanındaki uzmanlığı ve eğitim sürecinde sunulan uygulama imkânlarının eğitimin güçlü yönleri arasında değerlendirildiği görülmüştür.



Mezunlarımıza üniversite eğitimimizde geliştirmeye açık yönlerimiz sorduğumuz, birden fazla işaretleme yapılabilen sorumuzda mezunlarımız kariyer destek hizmetlerinin ve staj imkânlarının arttırılması gerektiği seçeneğini tercih etmişlerdir. Ayrıca kampüs imkânlarının arttırılması ve eğitim ve öğretim içeriklerimizin güncellenmesi seçenekleri tercih edilmiştir.



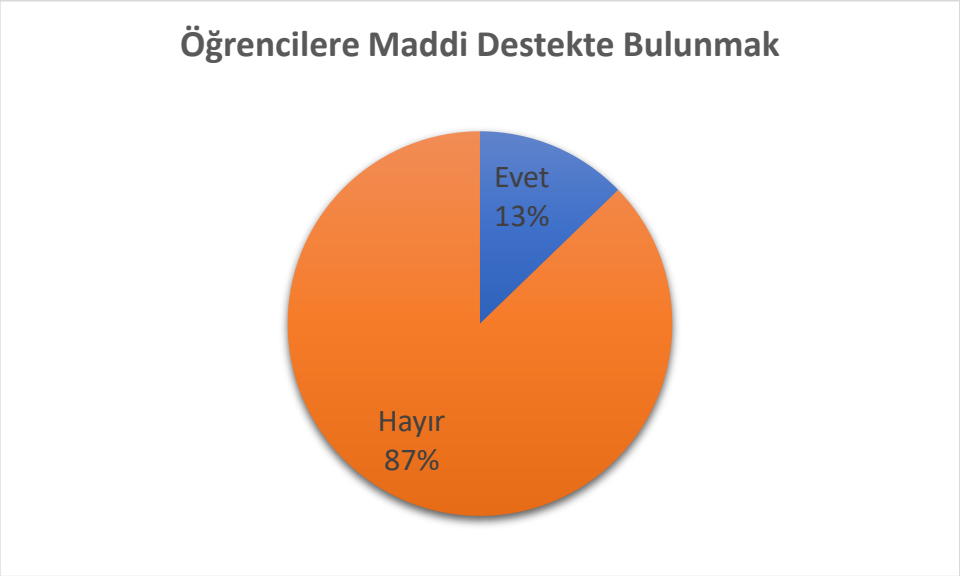
Mezunlarımıza üniversite hayatınızda en çok neleri özlediklerini sorduğumuzda, en çok kampüs yaşamını özlediklerini ve devamında da üniversitede ki akademik ortamı özledikleri seçenekleri tercih edilmiştir.



Mezunlarımızın büyük çoğunluğunun hala mezun bilgi sistemine üye olmadıkları görülmüştür.



Anketimizi yanıtlayan mezunlarımızın çok büyük çoğunluğu aktif öğrencilere maddi destekte bulunamayacaklarını belirtmiştir.



Sonuç

Anket sonuçları, İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksekokulu'nun akademik uzmanlık ve etik değerler kazandırma konusundaki gücünü tescillerken; mezun-kurum ilişkisinin dijitalleşmesi ve mezuniyet sonrası kariyer desteği alanlarında proaktif müdahale gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Mezunların büyük çoğunluğunun üniversiteyi bilinçli tercih etmesi ve çevrelerine tavsiye etmesi "güçlü marka algısına" işaret etse de; %25-10 bandındaki mezun grubunun bölüme gelirken bilgi eksikliği yaşaması kritik bir risk alanıdır. Bu veri, tercih dönemindeki eksik bilgilendirmenin, mezuniyet sonrası kurumsal aidiyeti ve Mezun Bilgi Sistemi (MBS) gibi ağlara katılım isteğini zayıflatan bir "kök neden" olduğunu kanıtlamaktadır. Bilgi sahibi olmadan bölüme gelen öğrencinin, mezun olduğunda kuruma maddi veya manevi destek sağlama eğilimi doğal olarak düşük kalmaktadır.

Kurumun en büyük başarısı, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırma noktasında mezunlardan tam not almasıdır. Akademik kadronun uzmanlığı ve uygulama imkânları en güçlü yönler olarak tescil edilmiştir. Ancak, eğitimin meslek hayatındaki pratik kullanımı ile teorik yetkinlik algısı arasındaki makasın daraltılması; müfredatın "sektörün uygulama hızıyla" daha fazla senkronize edilmesini zorunlu kılmaktadır.

Rapor, kurumun mezuniyet sonrası takip stratejisinde bazı sistemik zafiyetleri de gün yüzüne çıkarmaktadır.

Mezunların en yüksek perdeden dile getirdiği staj ve kariyer desteği talebi, akademik başarının iş dünyası ağlarıyla (networking) yeterince taçlandırılamadığını göstermektedir.

Mezunların büyük çoğunluğunun Mezun Bilgi Sistemi'ne üye olmaması ve maddi destek sağlama eğilimindeki düşüklük, sadece ekonomik nedenlerle açıklanamaz. Bu durum, kurumun mezuniyetten sonra mezuna sunduğu "katma değerin" zayıf kaldığının ve dijital takip mekanizmalarının aidiyet inşasında yetersiz olduğunun bir göstergesidir. Kurum, mezunu sadece mezuniyet anına kadar değil, meslek hayatı boyunca takip edecek bir değer önerisi sunmakla mükelleftir.

İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksekokulu, akademik kalite ve etik değerler noktasında sağlam bir zemindedir. Ancak sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi için; mezuniyet öncesi rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, müfredatın bilgisayar ve yabancı dil gibi araçsal yetkinliklerle güncellenmesi ve mezun takip sistemlerinin dijitalleşerek bir "ayrıcalıklar kulübüne" dönüştürülmesi kritik müdahale alanlarıdır.

Bu rapor, kurumun akademik başarısını sektörel liderlikle birleştirecek olan yeni kalite standartları için stratejik bir rehber ve iyileştirme yol haritasıdır.