İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI İŞVEREN ANKETİ SONUÇLARI VE ANALİZİ

2026
MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU
İnönü Mahallesi İnönü Caddesi No:192 Yeşilyurt/MALATYA

Giriş

Yükseköğretim kurumlarında eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği, akademik çıktıların iş dünyasının dinamik gereksinimleriyle ne ölçüde örtüştüğünün kanıta dayalı analiziyle mümkündür. İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksekokulu (MYO) için hazırlanan bu rapor, mezun performansını dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla ölçümlemeyi hedeflemektedir. Bu tür analizler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları çerçevesinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün "Kontrol Et" aşaması için hayati bir veri kaynağı sunmakta ve akreditasyon süreçlerinde programın eğitim amaçlarına ulaştığının en somut kanıtını teşkil etmektedir.

Araştırma istenilen hedefe ulaşamamış ve sadece 1 işveren ankete katılım göstermiştir. Katılımcı özel sektörde sigortacılık alanında faaliyetlerini yürütmekte olup 6 ile 10 yıl arasında sektörde yer almaktadır.

Ankete katılım gösteren işverenimizin yanında Bankacılık ve Sigortacılık Programından mezun 1 öğrencimiz çalışmaktadır. Mezunumuz yeni mezunlar arasında yer almakta olup 0 – 2 yıldır sektörde çalışmaktadır.

Analiz ve Sonuçlar

Ankete katılım gösteren işveren, yanında çalışan mezunu değerlendirdiğinde ankette yer alan tüm sorulara olumlu yanıt vermiş ve puanlı sorularda en yüksek puan olan 5 puan tercihini kullanmıştır. İşverenin sektörde 6 ila 10 yıl arasında faaliyet gösteriyor olması, onu "deneyimli gözlemci" statüsüne taşımaktadır. Bu süre zarfında çok sayıda iş görüşmesi yapmış ve farklı eğitim kökenli personeli tecrübe etmiş bir işverenin, Malatya MYO mezununa tüm kategorilerde "En Çok (5/5)" puanını vermesi, programın rekabetçi üstünlüğünü kanıtlamaktadır. İşverenin bu rasyonel ve kıyaslamalı takdiri, programın sektör standartlarını yakaladığının ötesinde, bu standartları bizzat belirlediğine dair güçlü bir akreditasyon kanıtıdır.

Bu kurumsal güven zemini, mezunların teknik ve sosyal yetkinliklerinin detaylı analizine imkan tanımaktadır.

İşveren anketinde yönelttiğimiz, mezunumuzun iletişim becerilerini sorguladığımız soru grubunda, işveren, mezunu müşteri, iş arkadaşları ve ekip çalışması gibi konularda iletişim becerilerinin oldukça olumlu olduğunu belirtmiştir.

Ankette mesleki bilgi ve sürekli gelişimin sorgulandığı soru grubunda, işveren yanında çalıştırdığı mezunu mesleki yönden yeterli bilgi ve birikime sahip olduğunu, verilen yetki ve sorumlulukları yerine getirdiği ve mesleki gelişmeleri takip ederek kendisini geliştirme çabasında olduğunu belirtmiştir.

Mezunumuz, işverenimizin verdiği yanıtları incelediğimizde analitik düşünme ve problem çözme becerilerinde oldukça iyi olduğu, problem tanımlama, çözümleme ve çözme konularında başarılı olduğu ortaya çıkmıştır.

Mezunların kişisel ve yönetsel etkinliklerini sorguladığımız soru grubunda, işveren mezunumuzu, iş etiği, liderlik yapma, zamanı etkin kullanma ve vizyon sahibi olarak özgüveninin oldukça yüksek olduğunu puanlamıştır.

Son olarak genel memnuniyeti sorguladığımız soru grubunda işveren mezunumuzdan memnun olduğunu belirtmesi sebebiyle yine mezunlarımız tercih edeceğini ve okulumuz mezunlarına öncelik tanıyabileceğini belirtmiştir.

Sonuç

Değerlendirmeye esas teşkil eden veriler, operasyonel derinliğe sahip, özel sektör temsilcisi bir kurumdan temin edilmiştir. Paydaşın piyasadaki kıdemi, mezun performansına yönelik kanaatlerin tesadüfi bir memnuniyetin ötesinde, sektörel bir kıyaslama süzgecinden geçtiğini göstermektedir.

Mezunların performansı; iletişim, mesleki derinlik, analitik kabiliyet ve profesyonel etik olmak üzere dört boyutta irdelenmiştir. İşverenin 14 farklı kriterde verdiği tam puanlar, programın bütüncül eğitim modelinin bir yansımasıdır.

Yapılan analiz neticesinde; İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksekokulunun, sektör beklentilerini %100 oranında karşıladığı ve mezunlarının istihdam piyasasına yüksek bir hazır bulunuşlukla dahil olduğu saptanmıştır. Özellikle deneyimli işverenlerin yeni mezunlar (0-2 yıl) üzerindeki bu yüksek memnuniyet düzeyi, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkinliğinin tartışmasız bir kanıtıdır.

Mezunların tüm yetkinlik alanlarında elde ettiği tam puan başarısı, mevcut öğretim planının doğruluğunu kanıtlamaktadır. PUKÖ döngüsü kapsamında, bu başarının korunması için periyodik dış paydaş anketlerinin kurumsallaştırılmasına devam edilmelidir.

Teknolojik yenilikleri takip ve analitik düşünme boyutlarındaki tam puan başarısını korumak adına; sektör danışma kurulu toplantılarının yıllık periyotlarla düzenlenmesi ve müfredatın finansal teknolojiler (FinTech) ile uyumunun güncel tutulması önerilir.

İşverenin mezunlara istihdam önceliği verme eğilimi, "Sektör-Üniversite İş Birliği" kapsamında değerlendirilerek; Hado Sigorta ve benzeri başarılı paydaşlarla staj veya uygulamalı eğitim protokollerinin derinleştirilmesi hedeflenmelidir.

Bu performans analizinin sonuçları, programın ulusal akreditasyon hedeflerine ulaşması için gerekli olan "paydaş memnuniyeti" ve "eğitim amaçlarına ulaşma" kriterlerini eksiksiz bir şekilde desteklemektedir.